**Тест по биологии: Органы цветковых растений 6 класс 1 вариант**

**1. Молодые стебли липы снаружи покрыты**

1) кожицей 2) пробкой 3) камбием 4) лубом

**2. В простом листе берёзы листовых пластин на черешке**

1) одна 2) две 3) четыре 4) пять

**3. Главная функция листьев дуба связана с**

1) проведением минеральных веществ 2) всасыванием воды  
3) образованием органических веществ 4) запасанием веществ

**4. Почка цветкового растения представляет собой**

1) прилистник 2) черешок 3) луковицу 4) зачаточный побег

**5. Венчик цветка растения состоит из**

1) лепестков 2) чашелистиков 3) тычинок 4) пестиков

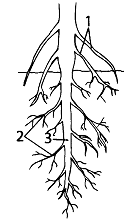
**6. Луб и древесина стебля цветкового растения выполняют функцию**

1) транспорта веществ 2) роста стеблямм3) всасывания воды 4) образования органических веществ

**7. К вегетативным органам цветкового растения относят**

1) цветок 2) плод 3) побег 4) семя

**8. На рисунке изображена корневая система цветкового растения. Что обозначено цифрой 3?**



1)главный корень 2)боковой корень 3)придаточный корень 4)корнеплод

**9. На рисунке изображён цветок вишни. Что обозначено цифрой 1?**



1) пестик 2) тычинка 3) лепесток венчика 4) цветоложе

**10. Верны ли следующие утверждения?**

А. Клубень картофеля представляет собой плод растения.  
Б. Стебель цветковых растений выносит листья к свету.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) неверны оба суждения

**11. Верны ли следующие утверждения?**

А. В обоеполом цветке вишни имеются тычинки и пестики.  
Б. Все плоды цветковых растений содержат много семян.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения  
4) неверны оба суждения

**12.Плоды-стручки образуются у:** 1) гороха, фасоли; 2) гороха, фасоли, капусты, су­репки; 3) капусты, сурепки; 4) фасоли, капусты.

**Часть В.**

**В1.** **Установите соответствие между особенностью строения и  
органом цветкового растения.**

1. Корневой чехлик А. Корень

2. Камбий Б. Стебель  
3. Кожица  
4. Зона роста  
5. Зона всасывания  
6. Сердцевина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В2.** **Установите верную последовательность расположения зон корня цветкового растения, начиная с корневого чехлика.**

А) корневой чехлик  
Б) зона всасывания  
В) зона роста  
Г) зона проведения  
Д) зона деления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**В3.** **Установите соответствие.**

**Орган цветкового растения**

А. Стебель. 1. Вегетативные органы  
Б. Лист. 2. Генеративные органы  
В. Семя.  
Г. Корень.  
Д. Цве­ток.  
Е. Плод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В4. Подбери пару – орган и его функции.**

1. Лист А. Запасает и перемещает вещества, служит опорой

2. Стебель Б. Орган размножения, образует плоды и семена.

3. Корень В. Отвечают за испарение воды газообмен и фотосинтез.

4. Цветок Г. Защищают семена, участвуют в их распространении.

5. Плод Д. Удерживают растение в почве, обеспечивают водой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Тест по биологии: Органы цветковых растений 6 класс 2 вариант**

**1. Сердцевина стебля липы выполняет функцию**

1) роста стебля 2) всасывания воды 3) образования органических веществ  
4) запасания питательных веществ

**2. У сидячего листа растения пшеницы отсутствует**

1) кожица 2) жилка 3) черешок 4) листовая пластина

**3. Образование органических веществ в растении является главной функцией** 1) листа 2) корня 3) почки 4) цветка

**4. Зачатки стебля и листьев цветкового растения расположены в** 1) листовых почках 2) прилистниках 3) кожице стебля 4) черешках **5. Чашечка и венчик в цветке растения составляют**

1) цветоложе 2) цветоножку 3) околоцветник 4) завязь

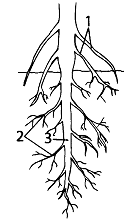
**6. В цветковом растении плод с семенами развивается из**

1) завязи пестика 2) пыльника тычинки 3) цветоложа 4) венчика

**7. К генеративным органам цветкового растения относят**

1) корень 2) стебель 3) лист 4) семя

**8. На рисунке изображена корневая система цветко­вого растения. Что обозначено цифрой 2?**



1) главный корень 2) боковой корень 3) придаточный корень  
4) корнеплод

**9. На рисунке изображён цветок вишни. Что обо­значено цифрой 2?**



1) пестик 2) тычинка 3) лепесток венчика 4) цветоложе

**10.Плоды-ягоды образуются у:** а)томата, картофеля, винограда; б)малины, земляники, клубники; в)сливы, вишни, абрикоса; г)томата, малины, вишни.

**11. Верны ли следующие утверждения?**

А. Корневище ириса представляет собой плод растения.  
В. У цветкового растения пшеницы прямостоячий стебель.

1) верно только А 2) верно только В 3) верны оба суждения  
4) неверны оба суждения

**12. Верны ли следующие утверждения?**

А. Цветки огурца называют обоеполыми, так как они содержат только пестики.  
Б. У цветковых растений различают сухие и сочные плоды.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения  
4) неверны оба суждения

**Часть В.**

**В1.** **Установите соответствие между особенностью строения и  
органом цветкового растения**.

Особенность внутреннего строения Орган

1. Кожура А. Цветок  
2. Пестик Б. Семя  
3. Тычинка  
4. Венчик  
5. Эндосперм  
6. Почечка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В2. Установите верную последовательность расположения сло­ёв стебля цветкового растения, начиная с пробки.**

1) пробка  
2) сердцевина  
3) камбий  
4) луб  
5) древесина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**В3.** **Установите соответствие**. Виды корней цветкового растения

1. Мочковатая  
2. Стержневая

А. Боковой.  
Б. Придаточный.  
В. Главный.

**В4. Подбери пару – орган и его функции.**

1. Лист А. Запасает и перемещает вещества, служит опорой

2. Стебель Б. Орган размножения, образует плоды и семена.

3. Корень В. Отвечают за испарение воды газообмен и фотосинтез.

4. Цветок Г. Защищают семена, участвуют в их распространении.

5. Плод Д. Удерживают растение в почве, обеспечивают водой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |